

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ως 7/θέσιο με υποδομές 12/θέσιου, κυρίως σε αίθουσες διδασκαλίας. Ο Σύλλογος των διδασκόντων αποτελείται από 14 εκπαιδευτικούς μόνιμους και 5 αναπληρωτές. Από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα έλειψαν δύο εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων οι οποίοι δεν προσήλθαν ποτέ. Συγκεκριμένα το σχολείο λειτούργησε χωρίς εκπαιδευτικό εικαστικών (ΠΕ08) και θεατρικής αγωγής (ΠΕ91). Η Θ.Α. δεν διδάχτηκε στο σχολείο καθόλου και η μία διδακτική ώρα αντικαταστάθηκε από Μελέτη Περιβάλλοντος ενώ το αντικείμενο των εικαστικών εξυπηρετήθηκε από εκπαιδευτικό ΠΕ70, κατόπιν τεκμηριωμένης πρότασης του Συλλόγου των Διδασκόντων. Οι περισσότεροι αναπληρωτές ασκούσαν τα καθήκοντά τους σε περισσότερα του ενός σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι και αναπληρωτές) διαθέτουν υψηλό μορφωτικό επίπεδο. Αρκετοί είναι κάτοχοι διετούς μετεκπαίδευσης στο ΜΔΔΕ, άλλοι κάτοχοι ενός και δύο μεταπτυχιακών τίτλων, κάποιιοι διαθέτουν δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ, πολλοί γνωρίζουν άριστα μια και δυο ξένες γλώσσες και κάποιιοι συνεχίζουν τις σπουδές τους για την απόκτηση διδακτορικού τίτλου. Οι περισσότεροι είναι από 10 - 30 έτη στο σχολείο, διαθέτουν μεγάλη εμπειρία και οι διαπροσωπικές τους σχέσεις χαρακτηρίζονται επαγγελματικές και συνεργατικές. Η ηγεσία του σχολείου χαρακτηρίζεται ως μετασχηματιστική και καταναεμημένη.

Η κτιριακή υποδομή περιλαμβάνει, εκτός από τις 12 αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων και εστιατόριο. Ο αύλειος χώρος κρίνεται επαρκής για 7/θέσιο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πλήθος διδακτικών πρακτικών, χρήση υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, καταπολέμηση της μαθητικής διαρροής, αποδοχή των μαθητών μεταξύ τους, καλό σχολικό κλίμα, έμφαση στη συνεργασία και τον αμοιβαίο σεβασμό, απρόσκοπτη επικοινωνία προς πάσα κατεύθυνση, προσπάθεια για μετάβαση σε μετασχηματιστική και καταναεμημένη ηγεσία, συνεχής προσπάθεια επίλυσης των συγκρούσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμονή στη χρήση περισσότερων διδακτικών μεθόδων, χρήση νέων τεχνολογιών από όλους, περισσότερη εστίαση στη διαχείριση και την επίλυση των συγκρούσεων, ακόμη περισσότερη επικοινωνία με όλους, κοινές δράσεις με γονείς, ολοκλήρωση μετάβασης στη μετασχηματιστική και καταναεμημένη ηγεσία, σταθερός προσανατολισμός στις ΕΚΜ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανάληψη πρωτοβουλιών, η υιοθέτηση καλών πρακτικών σε σχέση με το περιβάλλον, η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή σε μια σειρά από βιωματικές δράσεις: ανακύκλωση, φύτεμα, υιοθέτηση του πάρκου της γειτονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπήρξε συνεργασία με άλλους φορείς και περιβαλλοντικές οργανώσεις λόγω της έξαρσης κρουσμάτων και αποφυγής διασποράς του ιού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν μεγάλη διάθεση για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης και άλλα. Επίσης, ενδιαφέρονται για συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και γνωρίζουν τον τρόπο να τα φέρουν εις πέρας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που υποστηρίζουν τους στόχους που θέτει η σχολική μονάδα και αποδοχή της πρόκλησης για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν σε μεγάλο βαθμό και βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργική εμπλοκή εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και φορέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

A) Η ανεπαρκής ευαισθητοποίηση των γονέων και κηδεμόνων (όχι του Συλλόγου Γονέων).

B) Λόγω covid-19 δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν δια ζώσεις συνεργασίες των μαθητών/τριών με μαθητές/τριες άλλων σχολείων και φορέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια