

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την αποτύπωση αυτής της λειτουργίας στην Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου σας, αναδεικνύονται τα εξής θετικά σημεία:

α) Υλοποιήσατε με επιτυχία δύο σχέδια δράσης που είχαν σαν αποτέλεσμα την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας και συνδιδασκαλίας καθώς και τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας.

β) Εφαρμόσατε εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές και δημιουργήσατε εκπαιδευτικό υλικό που θα είναι διαθέσιμο στις/στους εκπαιδευτικούς και το επόμενο σχολικό έτος.

γ) Ενισχύσατε την εξωστρέφεια του σχολείου με τη συμμετοχή των μαθητών σε πληθώρα εκπαιδευτικών δράσεων οι οποίες αποτέλεσαν σημαντική προστιθέμενη αξία στη μαθησιακή διαδικασία.

δ) Υποστηρίξατε την καλλιέργεια θετικού κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

ε) Διαχειριστήκατε με επιτυχία τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε λόγω των υγειονομικών συνθηκών αλλά και ζητήματα σχέσεων και αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συστηματικότερη διερεύνηση και η αποτύπωση των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας και στις πέντε διαστάσεις (άξονες), θα συμβάλλει στον εντοπισμό συγκεκριμένων αναγκών και στο

σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσής τους. Σημεία βελτίωσης μπορούν να αποτελέσουν:

- α) η περαιτέρω ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η διάχυσή τους στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα
- β) η ενδυνάμωση δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών/τριών (ιδιαίτερα με τους γονείς μαθητών Ε.Κ.Ο ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες)
- γ) η ανάπτυξη πρωτοκόλλου διαχείρισης συγκρούσεων στη σχολική μονάδα και
- δ) κάθε παράμετρος που κρίνει το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου ότι χρήζει βελτίωσης μετά από τη διερεύνηση της συγκεκριμένης λειτουργίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προκειμένου να προβεί η σχολική σας μονάδα στην εκ νέου παρατήρηση, καταγραφή και αποτύπωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της, προτείνεται η αξιοποίηση πολλαπλών μέσων και εργαλείων που θα βοηθήσουν στον εντοπισμό συγκεκριμένων αναγκών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που προέκυψαν από τα στοιχεία που παραθέσατε σε αυτή την λειτουργία, αφορούν:

- α) την επιτυχή υλοποίηση σχεδίου δράσης με θέμα "Νοιάζομαι και δρω για το περιβάλλον" στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις που είχαν σαν αποτέλεσμα την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος
- β) τις συμμετοχικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στη σχολική μονάδα
- γ) την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων με τον καλύτερο τρόπο
- δ) τον υποστηρικτικό προς τις/τους εκπαιδευτικούς οργανωτικό και διοικητικό ρόλο του Διευθυντή του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Η συστηματικότερη διερεύνηση και η αποτύπωση των χαρακτηριστικών της διοικητικής λειτουργίας και στις δύο διαστάσεις της (άξονες), θα συμβάλει στον εντοπισμό συγκεκριμένων αναγκών και στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσής της για το επόμενο σχολικό έτος. Επίσης μπορούν να γίνουν δράσεις για περαιτέρω ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας και όμορα σχολεία, για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η αξιοποίηση μέσων και εργαλείων (π.χ. φύλλων παρατήρησης, ημερολογίων, ερωτηματολογίων κ.α.) που θα βοηθήσουν στον εντοπισμό συγκεκριμένων ζητημάτων που αφορούν την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας αλλά και τη σχέση σας με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργάνωσαν εκπαιδευτικοί και επιστημονικοί φορείς, με στόχο τη βελτίωση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου. Τα επιστημονικά ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών μπορούν να αποτελέσουν τη θεματολογία ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται ο σχεδιασμός περιβάλλοντος και μέσω των διαμοιρασμού επιμορφωτικών εμπειριών των εκπ/κών στην εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου σας ώστε να διαχέονται αποτελεσματικές παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές. Επίσης προτείνεται να διερευνηθεί η δυνατότητα εμπλοκής εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου σας σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διάχυση στην εκπαιδευτική κοινότητα του περιεχομένου των επιμορφώσεων που παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί εκτός σχολείου στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης κ.λ.π. ώστε να αξιοποιηθούν οι γνώσεις αυτές ως προστιθέμενη αξία για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης.